

EDITAL 2026 – 1º semestre

PROGRAMA TELETANDEM PARCERIA CENTRO UNIVERSITÁRIO ASSUNÇÃO E GEORGETOWN UNIVERSITY

1. Apresentação

O Centro Universitário Assunção, em parceria com a **Georgetown University (EUA)**, torna público o presente Edital para seleção de estudantes interessados em participar do **Programa Teletandem**.

O programa segue os princípios do **Projeto Teletandem Brasil**, desenvolvido pela Universidade Estadual Paulista (UNESP)¹ a partir de 2006, sob coordenação do Prof. Dr. João Antonio Telles, tendo como objetivo oferecer aos alunos uma experiência interinstitucional colaborativa, intercultural e formativa, alinhada aos princípios de aprendizagem autônoma e diálogo.

O termo *in-tandem* que dá nome ao Programa faz referência à ideia de andar “lado a lado”, como em uma bicicleta de dois lugares (tandem), de forma colaborativa, e consiste na realização de encontros entre pares de estudantes universitários para praticar a língua do outro, para o desenvolvimento de competências comunicativas e compartilhamento de saberes linguísticos e culturais.

Cada encontro terá a duração de **1 hora**, sendo **30 minutos em português e 30 minutos em inglês**, de modo a assegurar benefícios mútuos para ambos os participantes. Os encontros serão realizados de **09 de março a 01 maio de 2026**, pela plataforma **Zoom** e deverão ser gravados, concedendo. Sendo assim, o aluno, já na inscrição (e se for selecionado para participar) aceita que haja gravação destes encontros e, portanto, concede o uso da sua imagem e de áudio, sem qualquer contrapartida financeira. Será assinado o termo de uso de imagem ratificando a ciência e a anuência.

2. Objetivos do Programa

- Promover a prática comunicativa em inglês e português em contexto autêntico e intercultural;
- Contribuir para o fortalecimento da autonomia e do protagonismo do estudante na sua jornada acadêmica;
- Estimular competências de comunicação, escuta ativa, colaboração e responsabilidade em pares;
- Favorecer o contato com experiências internacionais e a construção de repertório cultural.

3. Vagas

Serão disponibilizadas **08 (oito) vagas** para estudantes de graduação do Centro Universitário Assunção.

Será formada **lista de espera**, de onde poderão ser convocados estudantes em caso de desistências (e a qualquer momento durante a realização das reuniões entre pares).

¹ Fonte: Projeto Teletandem Brasil - UNESP (www.teletandembrasil.org).

4. Processo de inscrição e de admissão

O processo seletivo consistirá:

- a) na inscrição, a ser realizada por meio do preenchimento do formulário eletrônico disponível em no e-mail institucional que será enviado pela secretaria, também acessível via link:
<https://forms.office.com/r/T9HnEMJek2>
- b) **Sondagem diagnóstica de conhecimentos linguísticos**, a fim de identificar o ponto de partida de cada participante. A avaliação terá caráter **diagnóstico e não eliminatório**, sendo utilizada para orientar o acompanhamento.
- c) Análise de motivação, disponibilidade do candidato e possuir os pré-requisitos para a participação.
- d) **Se o número de inscritos for superior à quantidade de vagas**, haverá classificação baseada no desempenho acadêmico e assiduidade no curso de graduação, no qual o estudante está vinculado. Adicionalmente, será considerada a experiência do candidato com a língua inglesa.

5. Pré-requisitos para participação

Os candidatos devem atender às seguintes condições:

- Possuir **computador ou celular com câmera e microfone em pleno funcionamento**;
- Ter acesso a **internet estável**;
- Ter o aplicativo **Zoom instalado**;
- Dispor de **tempo e de espaço adequados**, livres de interrupções, para a realização dos encontros.

6. Funcionamento

- Serão realizados **8 encontros virtuais** entre cada dupla (**09 de março a 01 maio de 2026**);
- Plataforma utilizada: **Zoom**;
- Encontros organizados pelos próprios pares, com autonomia e compromisso mútuo;
- Cada encontro terá a tônica de **conversação e troca cultural**, sendo vedado o foco exclusivo em gramática ou tradução.

7. Compromissos dos Participantes

Os estudantes selecionados assumem os seguintes compromissos:

- Participar da **reunião inicial obrigatória** sobre o projeto;
- Participar de todas as **reuniões institucionais** convocadas pelo Centro Universitário durante o programa;
- Cumprir com a realização de todos os encontros programados;
- Respeitar o tempo de conversação (30 min em português e 30 min em inglês);
- Manter comunicação respeitosa, colaborativa e ética com a dupla;
- Manter assiduidade e pontualidade.
- Comunicar à coordenação qualquer dificuldade, interrupção nos encontros por parte de um dos interlocutores, eventuais dificuldades de continuidade na comunicação ou a desistência da participação e descontinuidade de permanência no Programa.
- **Ter o conhecimento de que que os alunos da Georgetown University recebem nota para participação no programa de forma que podem ser prejudicados se esse compromisso não for cumprido**

Será considerada a ciência e a concordância destes termos, por parte do candidato, no ato da inscrição voluntária.

8. Acompanhamento Pedagógico e Memorial Descritivo Semanal

Durante o programa, a cada encontro, o participante irá registrar de modo reflexivo suas experiências e aprendizagens em um **Memorial Descritivo Semanal**. Este material será a base para a escrita do relatório final e tem como finalidade:

- apoiar a **autoavaliação** do estudante para que reflita sobre o que aprendeu, no que falhou e o que melhorar.
- Evidenciar a evolução e os obstáculos que dificultam o avanço.
- favorecer o registro de **percepções culturais e linguísticas**;
- orientar **metas pessoais** de aprendizagem para os próximos encontros;
- compor a **memória institucional** do projeto e possibilitar a emissão de certificado.

9. Certificação

Será emitido **certificado de participação** ao término do programa, pelo Centro Universitário Assunção, condicionado ao cumprimento integral dos compromissos.

10. Responsabilidades Institucionais

O programa será acompanhado pelo Prof. Dr. Rodrigo Pires Vilela da Silva, que atuará no suporte pedagógico, na mediação e no monitoramento do cumprimento das atividades.

11. Cronograma

- **Lançamento do edital:** 10 de fevereiro de 2026
- **Inscrições:** 10 a 13 de fevereiro de 2026 (via formulário online)
- **Sondagem diagnóstica:** 19 de fevereiro de 2026, presencialmente, em dois horários: partir das 11h30 e a partir das 18h
- **Divulgação dos selecionados e da lista de espera:** 20 de fevereiro de 2026, por e-mail
- **Reunião inicial obrigatória:** 26 de fevereiro de 2026, às 18h.
- **Início dos encontros:** 09 de março de 2026.
- **Término dos encontros:** 01 de maio de 2026
- **Encerramento do programa:** 04 de maio de 2026.
- **Entrega dos Relatórios Autoavaliativos:** até 04/05/2026
- **Emissão dos certificados:** até o dia 31 de maio 2026

12. Disposições Finais

Os casos omissos serão resolvidos pela coordenação do programa, em conjunto com a Pró-Reitoria de Graduação.

São Paulo, 10 de fevereiro de 2026.



Profa. Dra. Karen Ambra
Reitora do Centro Universitário Assunção

Instrumento 1 - Roteiro para a entrevista e Avaliação Diagnóstica (Programa Teletandem).
Será preenchido pelo Professor.

Dados do candidato:

1. Nome completo:
2. RA (Registro Acadêmico):
3. Curso:
4. Celular/WhatsApp:

O questionário abaixo tem como objetivo ratificar a experiência do candidato com a língua inglesa, sua motivação e disponibilidade para participar do programa:

1. Você já estudou inglês antes? () Sim () Não
Se sim, onde e por quanto tempo? _____
2. Como você avalia seu nível atual de inglês?

() **Iniciante** – comprehendo poucas palavras e frases simples. Tenho dificuldade para falar e entender o que ouço.
() **Básico** – consigo me apresentar, falar sobre temas do dia a dia e entender expressões comuns, mas ainda com vocabulário limitado.
() **Intermediário** – consigo manter uma conversa simples, compreender textos e vídeos curtos e me comunicar com alguma fluência, ainda com erros ocasionais.
() **Avançado** – comprehendo bem conversas e textos mais complexos, consigo me expressar de forma espontânea e com boa segurança.
3. **Com que frequência você pratica inglês atualmente?**
() Nunca () Às vezes () Semanalmente () Diariamente
4. **Qual a maior dificuldade que você sente ao usar o inglês?**
() Falar () Ouvir () Ler () Escrever
5. **Em quais aspectos gostaria de melhorar ao longo do programa?**
6. **Por que você gostaria de participar do Teletandem?**
7. Você tem disponibilidade para os **8 encontros (09 de março a 01 maio de 2026, 1h cada)** e para as **reuniões institucionais OBRIGATÓRIAS?**
() Sim. () Não

Seleção de 3 a 4 perguntas em inglês (tomando como base o roteiro abaixo). O coordenador observará se o candidato para preencher a rubrica de avaliação.

Perguntas possíveis (em inglês):

1. *What's your name and what do you study?*
2. *Do you have any hobbies?*
3. *What do you like at the university?*
4. *Why do you want to participate in the Teletandem program?*
5. *What do you usually do on weekends?*

Rubrica de Avaliação (que será refeita no fim dos encontros).

Critério	Sim	Parcial	Não
Compreendeu a pergunta	()	()	()
Conseguiu responder	()	()	()
Demonstrou esforço em se comunicar	()	()	()
Motivação/Entusiasmo	()	()	()

Observações

Instrumento 2 - Roteiro para elaboração do Relatório Reflexivo Autoavaliativo e Avaliativo do Programa (em word)

Até o dia 31 de maio de 2026, deverá ser entregue por e-mail ao coordenador (rodrigo.silva@professor.unifai.edu.br) o Relatório, em word, que deverá ter de 1 a 2 páginas em texto corrido e, se convier, com subtítulos para melhor organização. Deverá ser redigido em língua portuguesa, **considerando os quesitos sugeridos a seguir, em cada um dos blocos, não sendo necessário respondê-los pontualmente.**

Bloco 1 – Percepção do desenvolvimento linguístico

1. Como você percebe sua evolução na **compreensão oral e na fala** em inglês ao longo dos encontros?
2. Que **estratégias** você utilizou para superar dificuldades na comunicação?
3. Houve alguma mudança na sua **confiança** para falar inglês e português com um estrangeiro?
4. Que aspectos da sua expressão oral você considera que mais melhoraram?
5. Quais pontos ainda representam **desafio** para o seu aprendizado de inglês?

Bloco 2 – Dimensão intercultural

6. Que aprendizados sobre a cultura do seu parceiro(a) mais chamaram sua atenção?
7. Houve algum momento de descoberta ou surpresa em relação às diferenças culturais?
8. De que forma a interação com o parceiro estrangeiro ampliou sua visão de mundo?
9. Que valores, atitudes ou comportamentos você acredita ter desenvolvido por meio dessa convivência?

Bloco 3 – Experiência colaborativa e autonomia

10. Como foi sua experiência de trabalhar em dupla, com autonomia para organizar os encontros?
11. Como você lidou com situações de divergência, dificuldade de agenda ou ritmo de aprendizagem?
12. Você acredita que o formato *in-tandem* favorece a aprendizagem mútua? Por quê?
13. O que aprendeu sobre si mesmo(a) como estudante autônomo(a)?

Bloco 4 – Participação institucional e engajamento

14. Você participou das reuniões promovidas pelo Centro Universitário? Que contribuições elas trouxeram?
15. De que modo as orientações do professor responsável e da equipe de mediação ajudaram no seu progresso?
16. Avalie seu nível de comprometimento com o programa (assiduidade, pontualidade, envolvimento).

Bloco 5 – Avaliação geral do programa

17. O que você mais gostou na experiência Teletandem?
18. O que poderia ser melhorado na organização do programa?
19. Você recomendaria o Teletandem a outros estudantes? Por quê?
20. Que aprendizados (linguísticos, culturais e pessoais) você leva dessa vivência?